

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
славянской филологии



подпись, расшифровка подписи
24.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.16 Старославянский язык

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.01

Филология

2. Профиль подготовки/специализация: Педагогическое образование.
Филологические исследования (ФГОС3плюс)

3. Квалификация выпускника: бакалавр филологии

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: славянской филологии.

6. Составители программы:

Давыдова Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент
Панова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС филологического факультета 24 мая 2021 года,
протокол № 7

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний о наиболее важных закономерностях, проявившихся в древнейшем литературном языке славян и оказавших серьезное влияние на дальнейшую судьбу славянских языков;
- расширение лингвистического кругозора студентов-филологов;
- познание студентами законов русского и других славянских языков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение фонетических и грамматических особенностей старославянского языка, формирование умения соотносить факты древнейших текстов с фактами современного русского и других славянских языков;
- знакомство со сравнительно-историческим методом и методом реконструкции гипотетических языковых форм;
- привитие навыков чтения и лингвистического анализа старославянских текстов;
- углубление понимания языкового родства славянских народов; применение полученных знаний по данному курсу в средней школе.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в обязательную часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2	Демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории старославянского языка.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе преподавании.</p> <p>Владеть: навыками анализа языковых фактов с опорой на основные положения и концепции в области теории и истории русского языка.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 2		
Аудиторные занятия	108	108		
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	32	32	
Самостоятельная работа	44	44		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины (2 семестр)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка	Старославянский язык – первый письменный литературный язык славян. Роль старославянского языка в становлении норм современных славянских литературных языков. Старославянское наследие в современном русском языке. Деятельность Константина и Мефодия.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.2	Проблема происхождения славянских азбук	Глаголица, кириллица. Краткая история. Источники кириллицы и глаголицы, их соотношение в сохранившихся славянских текстах. Свидетельства палимпсестов. Трактат черноризца Храбра. Общая характеристика кириллической азбуки. Звуковое и числовое значение букв, лигатуры, лигатуры и надстрочные знаки.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.3	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем	Связь кирилло-мефодиевской азбуки с фонологическим составом базового славянского диалекта. Строение слога. Закон восходящей звучности.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enr

		Слоговые плавные.	ol/index.php?id=4627
1.4	История гласных	История носовых, редуцированных, ятя. Неполногласие/полногласие. Сочетание *ōrt, *ōlt в славянских языках. Гласные в начале слова и слога.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.5	Система согласных фонем	Характеристика согласных по месту и способу образования, участию голоса. Степени твердости/мягкости согласных. Закон слогового сингармонизма. Смягчение заднеязычных под влиянием гласных переднего ряда и йота.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.6	Грамматическая система старославянского языка. Морфология. Глагол	Основные категории старославянского глагола. Система глагольных времен. Инфинитив. Супин. Причастия.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.7	Имя существительное	Основные грамматические категории, их особенности. Связь старославянских типов склонения с индоевропейскими. Склонение *ā, *jā, *ō, *jō, *ū, *ī, *ū, на согласный.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.8	Местоимение	Грамматическая противопоставленность личных (1,2 л.) и неличных местоимений. Разряды местоимений.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.9	Имя прилагательное	Именные (нечленные)/местоименные (членные) прилагательные. Образование и синтаксические функции именных и местоименных прилагательных. Склонение. Образование степеней сравнения.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1.1 1	Имя числительное. Наречие. Служебные слова	Формы словоизменения и особенности сочетаемости числительных. Составные наименования чисел. Способы образования наречий. Адвербиализация падежных и предложно-падежных форм как способов развития наречия. Происхождение и функции служебных слов.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
2.1	Синтаксис	Простое предложение. Особенности односложных предложений. Сложное	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В.,

		предложение. Дательный самостоятельный. Родительный разделительный. Творительный причины.	Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
2.2	Лексика и фразеология	Старославянское наследие в современном русском языке.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627
1. Практические			
2.4	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка	Старославянский язык – первый письменный литературный язык славян. Роль старославянского языка в становлении норм современных славянских литературных языков. Старославянское наследие в современном русском языке. Деятельность Константина и Мефодия.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
2.5	Проблема происхождения славянских азбук	Глаголица, кириллица. Краткая история. Источники кириллицы и глаголицы, их соотношение в сохранившихся славянских текстах. Свидетельства палимпсестов. Трактат черноризца Храбра. Общая характеристика кириллической азбуки. Звуковое и числовое значение букв, лигатуры, лигатуры и надстрочные знаки.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
2.6	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем	Связь кирилло-мефодиевской азбуки с фонологическим составом базового славянского диалекта. Строение слога. Закон восходящей звучности. Слоговые плавные.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
2.7	История гласных	История носовых, редуцированных, ятя. Неполногласие/полногласие. Сочетание *ōrt, *ōlt в славянских языках. Гласные в начале слова и слога.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
2.8	Система согласных фонем	Характеристика согласных по месту и способу образования, участию голоса. Степени твердости/мягкости согласных. Закон слогового сингармонизма. Смягчение заднеязычных под влиянием гласных переднего ряда и йота.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
2.9	Грамматическая система старославянского языка.	Основные категории старославянского глагола. Система глагольных времен.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В.,

	Морфология. Глагол	Инфинитив. Супин. Причастия.	Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
2.1 0	Имя существительное	Основные грамматические категории, их особенности. Связь старославянских типов склонения с индоевропейскими. Склонение *ā, *jā, *ō, *jō, *ŭ, *ī, *ū, на согласный.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
2.1 1	Местоимение	Грамматическая противопоставленность личных (1,2 л.) и неличных местоимений. Разряды местоимений.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
	Имя прилагательное	Именные (нечленные)/местоименные (членные) прилагательные. Образование и синтаксические функции именных и местоименных прилагательных. Склонение. Образование степеней сравнения.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
	Имя числительное	Формы словоизменения и особенности сочетаемости числительных. Составные наименования чисел. Способы образования наречий. Адвербиализация падежных и предложно-падежных форм как способов развития наречия. Происхождение и функции служебных слов.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
	Наречие. Служебные слова	Простое предложение. Особенности односложных предложений. Сложное предложение. Дательный самостоятельный. Родительный разделительный. Творительный причины.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
	Синтаксис	Простое предложение. Особенности односложных предложений. Сложное предложение. Дательный самостоятельный. Родительный разделительный. Творительный причины.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476
	Лексика и фразеология	Старославянское наследие в современном русском языке.	Старославянский язык: ЭУМК / Давыдова Е.В., Панова М.В. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Старославянский язык по отношению к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка	2	1		2	6
2	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем	2	2		4	8
3	История гласных	2	2		2	6
4	Полногласие и неполногласие	2	2		4	6
5	Сочетания *ǫrt, *ǫlt в славянских языках	2	2		2	6
6	Система согласных фонем	2	2		2	6
7.	Смягчение заднеязычных	2	2		2	6
8.	Грамматическая система старославянского языка. Морфология. Глагол	2	2		4	8
9.	Формы времен глагола	2	2		4	6
10.	Инфинитив и супин	2	2		2	6
11.	Имя существительное	2	2		4	8
12.	Склонения имён существительных	2	2		2	6
13.	Местоимение	2	2		2	6
14.	Имя прилагательное	1	2		2	6
15.	Имя числительное. Наречие. Служебные слова	1	2		2	6

16.	Синтаксис	1	2		2	6
17.	Лексика и фразеология	1	1		2	6
Итого:		32	32		44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами лекций, презентационным материалом, практических заданий, заданий текущей аттестации

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климовская Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683 (дата обращения: 24.11.2020). – ISBN 978-5-9765-4076-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Иванова Т. А. Старославянский язык : учебник / Т.А. Иванова.– 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2005 .– 237 с.
3	Селищев А. М. Старославянский язык : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / А.М. Селищев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова . – 2-е изд. – М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006 . – 494 с.
4	Старославянский язык : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.В. Давыдова . – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007 . – 42 с.
5	Бондалетов В.Д. Старославянский язык: Сб.упр./ В.Д.Бондалетов, Н.Г.Самсонов, Л.К.Самсонова. – М., 2000. – 311 с.
6	Горшков А.И. Старославянский язык/ А.И.Горшков. – М., 1974. – 324 с.
7	Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык/ А.И.Горшков. – М., 2002. – 141 с.
8	Дементьев А.Л. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку/ А.Л.Дементьев. – М., 1976. – 343 с.
9	Камчатнов А.М. Старославянский язык. Курс лекций/ А.М. Камчатнов. – М.,

	2002. – 150 с.
10	Кривчик В.Ф. Старославянский язык/ В.Ф.Кривчик, К.С. Можейко. – Минск, 1986. – 303 с.
11	Новикова А.С. Старославянский язык. (Тексты, упражнения, словарь) / А.С.Новикова. – М., 1984. – 276 с.
12	Хабургаев Г.А. Старославянский язык/ Г.А.Хабургаев. – М., 1986. – 288 с.
13	Собинникова В.И. Из истории письменности и литературного языка славян / В.И.Собинникова, А.И.Чижик-Полейко. – Воронеж, 1975. – 88 с.
14	Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры / Г.А.Хабургаев. – М., 1994. – 179 с.
15	Востоков А.Х. Словарь церковно-славянского языка/ А.Х.Востоков. – СПб., 1858-1861.
16	Старославянский словарь (по рукописям X-XI веков)/ под ред. Р.М.Цейтлин, Р.Вечерки, Э.Благовой. – М., 1994. – 842 с.
17	<i>Etymologický slovník jazyka staroslověnského.</i> – Praha, 1989.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
18	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru
19	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – http://www.biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов-филологов всех форм обучения и преподавателей историко-лингвистических дисциплин, для специальности 450301 (450401) Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В. Давыдова, М.В. Панова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-86.pdf .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, элементы рефлексивного практикума.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Применяются дистанционные образовательные технологии – «Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: ЭУМК «Старославянский язык» – <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=3476>, <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4627>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Видеопроектор, компьютер/ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п /п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Старославянский язык по отношению к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос / Реферат
2.	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем	ОПК-2	ОПК-2.2	Контрольная работа
3	История гласных	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос / Реферат
4	Полногласие и неполногласие	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание

5	Сочетания *ōrt, *ōlt в славянских языках	ОПК-2	ОПК-2.2	Контрольная работа
6	Система согласных фонем	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание
7	Смягчение заднеязычных	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание
8	Грамматическая система старославянского языка. Морфология. Глагол	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание
9	Формы времен глагола	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание
10	Инфинитив и супин	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос
11	Имя существительное	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание
12	Склонения имён существительных	ОПК-2	ОПК-2.2	Контрольная работа
13	Местоимение	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание
14	Имя прилагательное	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание
15	Имя числительное. Наречие. Служебные слова	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос / Реферат
16	Синтаксис	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос / Реферат
17	Лексика и фразеология	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание / Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания / домашние задания

Контрольные работы

Реферат

Устный опрос

Перечень практических заданий

Темы рефератов

1. Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки.
2. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
3. Памятники старославянской письменности.
4. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
5. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
6. Славянские языки, их родство.
7. История взглядов на народную основу старославянского языка.
8. Слова, обозначающие число в старославянском языке.
9. Синтаксические особенности старославянского языка.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент грамотно, логично излагает в письменном виде полученные результаты теоретического анализа темы, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «не зачтено» выставляется, если изложение материала является схематичным, не раскрывающим сути исследуемой проблемы, не отражает различных точек зрения на нее и собственных взглядов студента.

Тестовые задания

Вариант № 1

1. В каком ряду не все русские слова содержат старославянские фонетические особенности?
 - а) превращаться, временный, рождество, посвящение, юродствовать
 - б) чрезмерный, просвещение, градостроительство, прежде, союз
 - в) прохладный, насаждение, очищение, преступление, юг, нужда
 - г) обращаться, помещение, смородина, одежда, единственный.
2. В каком написании отражен процесс утраты редуцированных?
 - а) створишь
 - б) окъньце
 - в) льстити
 - г) отьць

- в) причастие
- г) супин

12. К какой части речи относится слово самъ?

- а) существительное
- б) прилагательное
- в) местоимение
- г) наречие

13. Какое слово не относится к неопределенным местоимениям?

- а) ~теръ
- б) ничьто
- в) инъ
- г) ннчьто

14. Найдите слово (дано в начальной форме), лишнее в грамматическом ряду:

- а) жениховъ
- б) св#тъ
- в) влагъ
- г) высокъ

15. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) быти
- б) видѣти
- в) нести
- г) висѣти

16. Определите правильное значение слова аби~:

- а) тотчас
- б) явно
- в) как будто
- г) вместе

Вариант № 2

1. В каком ряду не все русские слова содержат старославянские фонетические особенности?

- а) ангел, благо, владеть, единый, дважды, мощь, краткий
- б) градостроительство, прежде, союз, преподаватель, кладезь,
- в) одежда, преступление, юг, нужда, мрамор, влечение
- г) обращаться, помещение, грабитель, единственный.

2. В каком написании отражен процесс утраты этимологического редуцированного?

- а) съвѣтъникъ
- б) книжьникъ
- в) коньць
- г) плъкъ

3. В каком ряду все слова имели редуцированные в слабой позиции?

- а) осьль, съна, отъче
- б) вьсь, сладъкъ, крѣпъко
- в) наимьникъ, крѣмъ, мьного
- г) жрьдь, чьтьць, мрътвьць

4. Найдите слово со слогообразующим плавным звуком

- а) лъгати
- б) чръта
- в) бръвь
- г) ръвати

5. В каком из приведенных ниже русских никогда не было редуцированного звука?

- а) избыток
- б) страдать
- в) старец
- г) книга

6. В каком из слов представлен согласный, который был всегда твердым?

- а) брhгъ
- б) брань
- в) трава
- г) одежда

7. Укажите слово, относившееся к твердому варианту склонению на * а, ја.

- а) хвала
- б) одежда
- в) ноша
- г) вол"

8. Укажите слово, не относившееся к склонению на *о, јо.

- а) здани~
- б) юноша
- в) побѣдитель
- г) кровь

9. Укажите слово, не относившееся к склонению на *

согласный

- а) дрѣво
- б) млѣко
- в) дѣшти
- г) сѣмѣ

10. В каком существительном представлено окончание, отразившее изменения в системе склонения?

- а) грѣшьници
- б) о гласе
- в) сестрѣ
- г) въ домоу

11. Определите глагольную форму:

и тогда бо господь мѣ бѣ послалъ к тебѣ (Супр. рук.)

- а) аорист
- б) имперфект
- в) перфект
- г) супин

12. К какой части речи относится слово еѣтеръ?

- а) существительное
- б) прилагательное
- в) местоимение
- г) наречие

13. Какое слово не относится к союзам?

- а) **ашѣ**
- б) **понеже**
- в) **бо**
- г) **кшѣ**

14. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) **вѣлика**
- б) **свѣта**
- в) **стараго**
- г) **достойна**

15. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) **быти**
- б) **вѣдѣти**
- в) **дати**
- г) **вистѣти**

16. Определите правильное значение слова дондеже:

- а) тотчас
- б) явно
- в) до тех пор, пока
- г) вместе

Вариант № 3

1. В каком ряду не все русские слова содержат старославянские фонетические особенности?

- а) рождение, совещание, странник, гласный, гражданин
- б) прежде, союз, влачить, древесина, бремя, работа
- в) прохладный, запрещение, юг, плен, волокита
- г) разница, насладиться, храбрый, единственный.

2. В каком написании отражен процесс утраты редуцированных?

- а) **кѣнижьникъ**
- б) **мѣного**
- в) **днѣсь**
- г) **гладѣмь**

3. В каком ряду все слова имели редуцированные в слабой позиции?

а) коньць, волъ, правьдъникъ

б) длъгъ, градъ, льстьць

в) кънигы, чрьвь, съвѣтъ

г) цръкъвь, имь, овьца

4. В праформе какого из приведенных ниже русских слов никогда не было редуцированного звука?

а) сестра

б) два

в) правда

г) звать

5. Какое из слов в праславянском языке на конце основы имело **j**

а) тьсть

б) гжсь

в) плачь

г) голжьбь

6. Укажите слово, в старославянском эквиваленте которого не было носового звука

а) время

б) звук

в) распятие

г) воля

7. Укажите слово, не относившееся к склонению на * **й**.

а) врьхъ

б) медъ

в) длъгъ

г) полъ

8. Укажите слово, не относившееся к склонению на * **о, јо**.

а) ножь

б) млѣко

в) нѣбо

г) плаштъ

9. Укажите слово, не относившееся к склонению на * согласный

а) масло

б) чюдо

в) камы

г) козьла

10. В каком существительном представлено окончание, не соответствующее старославянской грамматической системе?

- а) въ домоу
- б) о братѣ
- в) друзи
- г) на земле

11. Определите выделенную в тексте глагольную форму:

идѣахъ вси кождо написати сѧ въ свои градъ (Зогр. ев.)

- а) аорист
- б) имперфект
- в) перфект
- г) супин

12. К какой части речи относится слово хвала?

- а) существительное
- б) причастие
- в) глагол
- г) наречие

13. Какое слово не относилось к указательным местоимениям?

- а) тѣ
- б) мои
- в) овъ
- г) и

14. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) либо
- б) аште
- в) ибо
- г) между

15. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) имати
- б) висѣти
- в) дати
- г) вѣдѣти

16. Определите правильное значение слова пакы:

- а) тотчас
- б) потом
- в) как будто
- г) вместе

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если тест выполнен без ошибок либо допущены 1-4 ошибки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если допущено более четырёх ошибок в тесте.

Перечень заданий для контрольных работ (ОПК-2.2)

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Объясните происхождение шипящих в словах: *дружина, слоужити, оуши, чадо, гръшьникъ*.
2. Объясните чередование согласных в корнях: *година – жьдати, кѣто – чѣто, искоконъ – почати, доухъ – доуша, тъкати – притьча*.
3. Объясните происхождение свистящих в словах: *цѣна, вльци, друзгъхъ, о бозгъ, помози, свгъзда, мръцати, польза, вьсь*.
4. Подберите праформы к словам: *жажда, сажа, вести, плёл, ложь, куплю, стѣжка*.

Вариант 2

1. Объясните происхождение шипящих в словах: *жена, далече, длъжьникъ, начало, слышати*.
2. Объясните чередование гласных в корнях: *соухъ – соуша, приходити – пришьдъ, рекохъ – отърочнъ, текж – точило, крикъ – кричати*.
3. Объясните происхождение свистящих в словах: *друзи, швьць, цѣсарствию, дъвгъ, снѣсгъ, цвгтъ, дгъвица, стъза, пгъназь, постъци, сътазати*.
4. Подберите праформы к словам: *дождь, купля, тѣща, молчать, пишу, свеча, душа*.

Контрольная работа №2

Задания:

- 1) письменно проанализировать текст с точки зрения фонетических, морфологических и лексических особенностей;
- 2) перевести старославянский текст на русский язык.

О блудном сыне

Чловѣкъ нѣкыи имѣ дѣва сына и рече мьнии сынъ кю оцоу оче даждь ми достоинж часть имѣниа и раздѣли има имѣниик и не по мѣнозѣхъ дньхъ събъравъ вьсе мьнии сынъ отнде на странж далече и тоу расточи имѣниик свок живы блудно иждивъшоу же кмоу вьса бысть гладъ крѣпкъ на странѣ тон и тѣ начатъ лишати сж и шьдъ прилѣпи сж кдиноу отъ житель тоа страны и постъла и на села своа пастъ свинни и желааше насытити чрѣво свок отъ рожьць ѣже

ѣдѣахъ свиниѣ и никѣто же не даааше кмоу въ себе же пришьдѣ рече коликоу
наимьникъ оца мокогъ избываѣтъ хлѣви азъ же съде гладѣмъ гыбнѣ въставѣ
идѣ къ оцоу мокоу и рекѣ кмоу оче съгрѣшихъ на небо и прѣдѣ
товоѣ оуже нѣсмъ достоинъ нарешти сѣ сынъ твои сътвори ма тако кдиногъ
отъ наимьникъ твоихъ и въставѣ иде къ оцоу свокмоу кце же кмоу далече сѣцоу
оузрѣ и оць кго и милъ кмоу бысть и текъ паде на выѣ кго и облобыза и рече же
кмоу сынъ оче съгрѣшихъ на небо и прѣдѣ товоѣ оуже нѣсмъ достоинъ
нарешти сѣ снъ твои рече же оць къ рабомъ своимъ изнесѣте одеждѣ прѣвѣжъ и
облѣцѣте и и дадите прѣстень на рѣкѣ кго и сапогы на нозѣ и приведѣше тельць
оупитаны и заколѣте и ѣдѣше да веселимъ сѣ тако снъ мои съ мрътвѣ бѣ и оживе
изгывѣлъ бѣ и обрѣте сѣ и начашѣ веселити сѣ бе же снъ кго старѣи на селѣ и
тако грады приближи сѣ къ домоу слыша пѣниѣ и лики и призѣвавѣ кдиногъ отъ
рабѣ въпрашааше чѣто оубо си сѣтъ онъ же рече кмоу тако братъ твои приде и
закла оць твои тельць оупитаны тако съдрава и приѣтъ разгнѣвавѣ же сѣ и не
хотѣаше вънити оць же кго ишьдѣ молѣаше и онъ же отъвѣщавѣ рече оцоу
свокоу се колико лѣтъ работаѣ тебѣ и николи же заповѣди твоѣ не
прѣстѣпихъ и мѣнѣ николиже не далъ кси козылате да съ другы мои
възвеселилъ сѣ быхъ кгда же снъ твои съ изѣдѣи твоѣ имѣникъ съ лювоуѣцами
приде закла кмоу тельць питомыи онъ же рече кмоу чѣдо ты въсегда съ мѣноѣ
кси и въса моѣ твоѣ сѣтъ възвеселити же сѣ и въздрадовати подобаше (О
блудномъ сыне. Остромирово евангелие. С. 31-32. Дѣтся по пособию Старославянскій
языкъ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов-
филологовъ всехъ формъ обучения и преподавателей историко-лингвистическихъ дисциплин,
для специальности 450301 (450401) Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В.
Давыдова, М.В. Панова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .—
URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-86.pdf>).

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «зачтено» выставляется, если задания контрольной работы выполнены без грубых ошибок и студент демонстрирует понимание основных вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если задания контрольной работы не выполнены или выполнены с грубыми ошибками (более 4-х), студент не понимает основных особенностей старославянского языка

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам (по билетам к зачету)

Практическое задание (анализ текста)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом лингвистики, истории языка; 2) умение связывать теорию с практикой; 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; 4) умение применять теоретические знания при анализе текстов на старославянском языке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области истории языка.</p> <p>Студент демонстрирует знания программы курса по всем разделам; выработалось историческое видение современных лингвистических процессов, обусловленных влиянием старославянского языка.</p> <p>В полной мере продемонстрировал овладение компетенцией ОПК-2.2</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен анализировать тексты, допускает ошибки при интерпретации языковых фактов. Студент демонстрирует знания по всем разделам, но допускает две-три негрубых ошибки.</p> <p>Продemonстрировал хорошее овладение компетенцией ОПК-2.2.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен изложить теоретический материал, не умеет применять знания при анализе текстов. Студент не понимает и не знает ряд разделов курса и допускает пять-шесть ошибок; базовые знания курса присутствуют.</p> <p>В целом продемонстрировал овладение компетенцией ОПК-2.2</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

<p>демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при анализе текстов. Студент не понимает основных процессов и особенностей старославянского языка, не обладает базовыми знаниями в области исторической грамматики, допускает более пяти-шести грубых ошибок.</p> <p>Не продемонстрировал овладение компетенцией ОПК-2.2</p>		
---	--	--

Перечень вопросов к экзамену:

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян. Значение старославянской письменности в развитии культур славянских народов.
2. Вопрос о письменности у славян до Константина и Мефодия.
3. Деятельность Константина и Мефодия. Исторические условия их жизни и просветительской деятельности.
4. Судьба старославянской письменности после Кирилла и Мефодия.
5. Кириллица и глаголица. История создания славянских азбук. Их источники.
6. Кириллица и глаголица. Сходство и различие.
6. Особенности старославянской графики.
7. Цифровое значение букв старославянского алфавита.
8. Глаголические памятники старославянского языка.
9. Кириллические памятники старославянского языка.
10. Закон открытого слога. Его роль в дальнейших фонетических изменениях в славянских языках.
11. Особенности структуры слога старославянского слова.
12. Двоякая роль плавных.
13. Система гласных звуков старославянского языка.
14. История носовых гласных.
15. Происхождение и судьба редуцированных гласных.
16. Позиции редуцированных.
17. Следствия утраты редуцированных.
18. Гласные в абсолютном начале слова.
19. Система согласных звуков.
20. Твёрдость, мягкость и полумягкость согласных старославянского языка.
21. Эпентетический согласный *-l-*. Его происхождение и судьба.
22. Первая палатализация заднеязычных.
23. Вторая палатализация заднеязычных.
24. Третья палатализация заднеязычных.
25. Склонение существительных с основой на **-a, *-ja*.
26. Склонение существительных с основой на **-j, *-jo*.
27. Склонение существительных с основой на **-ŭ*.
28. Склонение существительных с основой на **-i*.
29. Склонение существительных с основой на **согласный**.
30. Склонение существительных с основой на **-ŭ*.
31. Разряды старославянских местоимений.
32. Склонение личных местоимений.
33. Краткие и полные формы личных местоимений.
34. Склонение указательных местоимений.

35. Основные модели словообразования существительных старославянского языка.
36. Разряды старославянских прилагательных и их словообразование.
37. Краткие и полные формы прилагательных и их синтаксическая роль.
38. Сравнительная степень прилагательных.
39. Превосходная степень прилагательных.
40. Образование имён числительных.
41. Склонение количественных и порядковых числительных.
42. Инфинитив и супин.
43. Система прошедших времён в старославянском языке.
44. Спряжение сигматического аориста от основы на гласный.
45. Спряжение сигматического аориста от основ на согласный.
46. Формы настоящего времени тематических глаголов I и II спряжений.
47. Спряжение нетематических глаголов в настоящем времени.
48. Система будущих времён старославянского языка.
49. Спряжение глаголов будущего первого.
50. Спряжение глаголов будущего второго.
51. Образование и спряжение имперфекта.
52. Образование и спряжение перфекта.
53. Оборот дательный самостоятельный.
54. Изменение согласных с последующим *-j*.
55. Старославянское неполногласие и русское полногласие.
56. **Судьба** начальных **ra-, la-* в славянских языках.
57. Упрощение групп согласных внутри слова в общеславянскую пору.
58. Фонетические, морфологические и лексические старославянизмы в русском языке.

Тексты для анализа на экзамене:

1. О блудном сыне.
2. О званых и избранных.
3. О смоковнице.
4. О сеятеле.
5. О храме, построенном на камне.
6. О милосердном самаритянине.
7. О винограде.
8. О долгах.

Тексты даются по пособию Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов-филологов всех форм обучения и преподавателей историко-лингвистических дисциплин, для специальности 450301 (450401) Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В. Давыдова, М.В. Панова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-86.pdf>.

Форма контрольно-измерительного материала (пример)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой __ славянской филологии
_____ Ковалев Г.Ф. _____
подпись, расшифровка подписи

__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность _____ 45.03.01
Филология _____
Дисциплина _____ Старославянский язык

Форма обучения _____
_____ очная _____

Вид контроля _____
_____ экзамен _____

Вид аттестации _____
_____ промежуточная _____

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян. Значение старославянской письменности в развитии культур славянских народов.
2. Склонение существительных с основой на согласный.
3. Чтение и анализ текста «О блудном сыне»

Преподаватель _____ Давыдова Е.В. _____
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой __ славянской филологии
_____ Ковалев Г.Ф. _____
подпись, расшифровка подписи

__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность _____ 45.03.01
Филология _____
Дисциплина _____ Старославянский язык

Форма обучения _____
_____ очная _____

Вид контроля _____
_____ экзамен _____

Вид аттестации _____
_____ промежуточная _____

Контрольно-измерительный материал №_2_

1. Вопрос о письменности у славян до Константина и Мефодия.
2. Склонение существительных с основой на **-ǫ*.
3. Чтение и анализ текста «О смоковнице».

Преподаватель _____ Давыдова Е.В. _____
подпись расшифровка подписи